

<b>DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPO WK-P 2014-2020</b>		<b>10.1 Kształcenie ogólne i zawodowe w ramach ZIT</b>								
		<b>10.1.1 Wychowanie przedszkolne w ramach ZIT</b>								
<b>FISZKA KONKURSU</b>										
<b>PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE</b>										
Cel szczegółowy RPO WK-P 2014-2020	<b>Zwiększenie liczby miejsc przedszkolnych</b>									
Priorytet inwestycyjny	<b>10i Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia</b>									
Schemat	<b>Wsparcie na rzecz tworzenia miejsc wychowania przedszkolnego na obszarze realizacji Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych (ZIT), konkurs dedykowany:</b>  <b>Schemat 1 – JST</b> <b>Schemat 2 – wszyscy beneficjenci poza JST</b>									
Lp. konkursu	<b>A.1</b>	Planowany kwartał rozpoczęcia naboru <sup>1</sup>	<b>I</b>		<b>II</b>	<b>X</b>	<b>III</b>		<b>IV</b>	
Projekty grantowe	<b>TAK</b>					<b>NIE</b>		<b>X</b>		
Planowana alokacja (zł)	<b>Schemat 1: 597 451,00</b> <b>Schemat 2: 298 738,00</b>									
<b>Wymagany wkład własny beneficjenta</b>										
<b>TAK</b>	<b>X</b>	<b>NIE</b>	Minimalny udział wkładu własnego					15%		
Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego, w tym dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami w funkcjonujących ośrodkach wychowania przedszkolnego (również specjalnych i integracyjnych).</li> <li>2. Zakładanie nowych ośrodków wychowania przedszkolnego.</li> <li>3. Rozszerzenie oferty ośrodków wychowania przedszkolnego o dodatkowe zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów<sup>2</sup>.</li> <li>4. Doskonalenie kompetencji lub kwalifikacji zawodowych nauczycieli, niezbędnych do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym<sup>3</sup>, w tym z dziećmi z niepełnosprawnościami.</li> <li>5. Dostosowanie istniejących miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb</li> </ol>									

<sup>1</sup> Termin naboru może ulec zmianie w przypadku zmiany harmonogramu naboru wniosków przez Zarząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego. Niniejszy przypis dotyczy wszystkich konkursów wskazanych w Rocznym Planie Działania na 2018 rok.

<sup>2</sup> Realizacja dodatkowych zajęć jest działaniem uzupełniającym do działań realizowanych w konkretnym OWP, o których mowa w typach projektu 1 lub 2.

<sup>3</sup> Realizacja działań z zakresu doskonalenia kompetencji lub kwalifikacji zawodowych nauczycieli przedszkoli i innych form wychowania przedszkolnego stanowi uzupełnienie działań z zakresu tworzenia nowych miejsc wychowania przedszkolnego i/lub dostosowania istniejących miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami lub realizacji dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej umożliwiającej dziecku z niepełnosprawnością udział w wychowaniu przedszkolnym poprzez wyrównywanie deficytu wynikającego z niepełnosprawności.

	dzieci z niepełnosprawnościami lub realizacja dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej umożliwiającej dziecku z niepełnosprawnością udział w wychowaniu przedszkolnym poprzez wyrównywanie deficytu wynikającego z niepełnosprawności <sup>4, 5</sup> .		
<b>ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (W PODZIALE NA PŁEĆ I OGÓŁEM)</b>			
<b>WSKAŹNIKI REZULTATU</b>			
Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa wskaźnika		
	W podziale na:		Ogółem w konkursie
	Kobiety	Mężczyzn	
Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu			90%
<b>WSKAŹNIKI PRODUKTU</b>			
Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa wskaźnika		
	W podziale na:		Ogółem w konkursie
	Kobiety	Mężczyzn	
Liczba dzieci objętych w ramach programu dodatkowymi zajęciami zwiększającymi ich szanse edukacyjne w edukacji przedszkolnej			114
Liczba miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w programie			48
Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie			22
<b>B. SZCZEGÓLWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW<sup>6</sup></b>			
<b>B.1 KRYTERIA DOSTĘPU</b>			
<b>B.1.1 Wnioskodawca (i partner/zy – jeśli dotyczy) jest podmiotem uprawnionym do złożenia wniosku o dofinansowanie projektu.</b>			
Definicja kryterium:		Stosuje się do typu/typów (nr)	1-5
Ocenie podlega, czy wniosek został złożony przez uprawnionego wnioskodawcę, tj.:  1) w ramach schematu 1: jednostkę samorządu terytorialnego 2) w ramach schematu 2: wszystkie inne podmioty poza jednostkami			

<sup>4</sup> Wsparcie w przedmiotowym zakresie dopuszcza się pod warunkiem zatwierdzenia przez KE zmiany Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020. W przypadku braku zgody KE nie będzie możliwe dofinansowanie tego rodzaju działań, a w związku z tym niniejszy typ projektu nie znajdzie zastosowania w ramach przedmiotowego konkursu.

<sup>5</sup> Każde z działań w typie 5 może być realizowane samodzielnie, niezależnie od działań z zakresu tworzenia nowych miejsc wychowania przedszkolnego.

<sup>6</sup> Kryteria przyjęte Uchwałą nr .../2018 Komitetu Monitorującego RPO WK-P 2014-2020 z dnia ... lutego 2018 r.

<p>samorządu terytorialnego.</p> <p>W przypadku realizacji projektu partnerskiego w ramach schematu nr 1 liderem (partnerem wiodącym) może być tylko jednostka samorządu terytorialnego, natomiast partnerem/mi każdy inny podmiot z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie przepisów odrębnych).</p> <p>W przypadku realizacji projektu partnerskiego w ramach schematu nr 2 liderem (partnerem wiodącym) może być tylko podmiot niebędący JST natomiast partnerem/mi każdy inny podmiot z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie przepisów odrębnych).</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p> <p>Opis znaczenia kryterium:</p> <p style="text-align: center;">Tak/Nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p> <p style="text-align: center;">Nie dopuszcza się możliwości skierowania kryterium do negocjacji.</p>		
<b>B.1.2 Realizacja projektu odbywa się na wskazanym obszarze.</b>		
<p>Definicja kryterium:</p> <p>Ocenie podlega czy projekt realizowany jest na obszarze ZIT BTOF<sup>7</sup>.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p> <p>Opis znaczenia kryterium:</p> <p style="text-align: center;">Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p> <p style="text-align: center;">Nie dopuszcza się możliwości skierowania kryterium do negocjacji.</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>1-5</p>
<b>B.1.3 Projekt jest zgodny z właściwym typem projektu.</b>		
<p>Definicja kryterium:</p> <p>Ocenie podlega, czy projekt jest zgodny z właściwym typem projektu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego, w tym dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami w funkcjonujących ośrodkach wychowania przedszkolnego (również specjalnych i integracyjnych).</li> <li>2. Zakładanie nowych ośrodków wychowania przedszkolnego.</li> <li>3. Rozszerzenie oferty ośrodków wychowania przedszkolnego o dodatkowe zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów<sup>8</sup>.</li> <li>4. Doskonalenie kompetencji lub kwalifikacji zawodowych nauczycieli, niezbędnych do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym<sup>9</sup>, w tym z dziećmi z niepełnosprawnościami.</li> </ol>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>1-5</p>

<sup>7</sup> Uchwała Zarządu Województwa Kujawsko-Pomorskiego NR 15 /463 /14 z dnia 8 kwietnia 2014 r. wyznaczająca obszar realizacji Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych dla Bydgoszczy, Torunia i obszaru powiązanego z nimi funkcjonalnie.

<sup>8</sup> Realizacja dodatkowych zajęć jest działaniem uzupełniającym do działań realizowanych w konkretnym OWP, o których mowa w typach projektu 1 lub 2.

<sup>9</sup> Realizacja działań z zakresu doskonalenia kompetencji lub kwalifikacji zawodowych nauczycieli przedszkoli i innych form wychowania przedszkolnego stanowi uzupełnienie działań z zakresu tworzenia nowych miejsc wychowania przedszkolnego i/lub dostosowania istniejących miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami lub realizacji dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej umożliwiającej dziecku z niepełnosprawnością udział w wychowaniu przedszkolnym poprzez wyrównywanie deficytu wynikającego z niepełnosprawności.

<p>5. Dostosowanie istniejących miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami lub realizacja dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej umożliwiającej dziecku z niepełnosprawnością udział w wychowaniu przedszkolnym poprzez wyrównywanie deficytu wynikającego z niepełnosprawności<sup>10, 11</sup>.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p>		
<p>Opis znaczenia kryterium:</p>		
<p>Tak/do negocjacji/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p> <p>Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji, w zakresie wskazanym w Regulaminie konkursu</p>		
<p><b>B.1.4 Minimalna wartość projektu wynosi 100 000,00zł.</b></p>		
<p>Definicja kryterium:</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>1-5</p>
<p>Ocenie podlega, czy minimalna wartość projektu wskazana we wniosku o dofinansowanie wynosi 100 000,00 zł.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p>		
<p>Opis znaczenia kryterium:</p> <p>Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p> <p>Nie dopuszcza się możliwości skierowania kryterium do negocjacji.</p>		
<p><b>B.1.5 Poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu nie przekracza 85%.</b></p>		
<p>Definicja kryterium:</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>1-5</p>
<p>Ocenie podlega, czy poziom dofinansowania UE wydatków kwalifikowalnych wskazany w treści wniosku o dofinansowanie na poziomie projektu nie przekracza 85%.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p>		
<p>Opis znaczenia kryterium:</p> <p>Tak/do negocjacji/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p> <p>Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji, w zakresie wskazanym w Regulaminie konkursu.</p>		
<p><b>B.1.6 Wkład własny stanowi nie mniej niż 15% wydatków kwalifikowalnych.</b></p>		
<p>Definicja kryterium:</p>	<p>Stosuje się do</p>	<p>1-5</p>

<sup>10</sup> Wsparcie w przedmiotowym zakresie dopuszcza się pod warunkiem zatwierdzenia przez KE zmiany Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020. W przypadku braku zgody KE nie będzie możliwe dofinansowanie tego rodzaju działań, a w związku z tym niniejszy typ projektu nie znajdzie zastosowania w ramach przedmiotowego konkursu.

<sup>11</sup> Każde z działań w typie 5 może być realizowane samodzielnie, niezależnie od działań z zakresu tworzenia nowych miejsc wychowania przedszkolnego.

Ocenie podlega, czy wkład własny stanowi nie mniej niż 15% wydatków kwalifikowalnych. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	typu/typów (nr)	
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/do negocjacji/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)  Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji, w zakresie wskazanym w Regulaminie konkursu.		
<b>B.1.7 Projekt jest skierowany do właściwej grupy docelowej.</b>		
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-5
Ocenie podlega, czy projekty są realizowane na obszarze objętym RPO WK-P, tj. projekty skierowane do osób fizycznych w ramach RPO WK-P obejmują osoby mieszkające w rozumieniu Kodeksu cywilnego <sup>12</sup> lub pracujące lub uczące się na terenie województwa kujawsko-pomorskiego, a w przypadku wsparcia dla podmiotów - posiadają one jednostkę organizacyjną na obszarze województwa kujawsko-pomorskiego  oraz  ocenie podlega, czy projekt jest skierowany do wymienionych poniżej grup:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• dzieci w wieku przedszkolnym<sup>13</sup></li> <li>• publiczne i niepubliczne ośrodki wychowania przedszkolnego<sup>14</sup></li> <li>• nauczyciele ośrodków wychowania przedszkolnego</li> <li>• rodzice dzieci z niepełnosprawnościami</li> </ul>		
Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/do negocjacji/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)  Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji, w zakresie wskazanym w Regulaminie konkursu.		
<b>B.1.8 Finansowanie działalności bieżącej nowo utworzonych lub dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami miejsc wychowania przedszkolnego w ramach projektu nie przekracza 12 miesięcy.</b>		
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2,5
Ocenie podlega, czy zaplanowane we wniosku o dofinansowanie projektu wsparcie w zakresie finansowania działalności bieżącej nowo utworzonych lub dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami miejsc wychowania przedszkolnego nie przekracza 12 miesięcy.  W przypadku finansowania w ramach projektu działalności bieżącej nowo utworzonych lub dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami miejsc wychowania przedszkolnego wskazanie okresu przekraczającego <b>12 miesięcy</b> powoduje, iż wniosek zostaje odrzucony, w związku z		

<sup>12</sup> Ustawa z dnia 23 kwietnia 1964 r. Kodeks cywilny (Dz. U. z 2017 r. poz. 459 z późn. zm.)

<sup>13</sup> W rozumieniu art. 31 ust. 1 (z uwzględnieniem ust. 2 oraz 3) ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59, z późn. zm.).

<sup>14</sup> W rozumieniu art. 2 ust.1 i 31 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59, z późn. zm.).

niespełnieniem przez wnioskodawcę kryterium dostępu.		
Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/Nie/Nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
Nie dopuszcza się możliwości skierowania kryterium do negocjacji.		
<b>B.1.9 W ramach projektu Wnioskodawca zaplanował zachowanie trwałości nowo utworzonych lub dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami miejsc wychowania przedszkolnego przez okres co najmniej 2 lat od daty zakończenia realizacji projektu.</b>		
Definicja kryterium:		
Ocenie podlega, czy Wnioskodawca zaplanował we wniosku o dofinansowanie projektu zachowanie odpowiedniego okresu trwałości nowo utworzonych lub dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami miejsc wychowania przedszkolnego, tj. co najmniej 2 lat od daty zakończenia realizacji projektu.		
Trwałość rozumiana jako instytucjonalna gotowość OWP do świadczenia usług przedszkolnych w ramach utworzonych w projekcie miejsc wychowania przedszkolnego finansowana ze środków innych niż europejskie. Liczba zadeklarowanych w arkuszu organizacyjnym placówki miejsc wychowania przedszkolnego musi uwzględniać dokładną liczbę miejsc utworzonych w projekcie. IZ RPO weryfikuje spełnienie powyższego warunku, po upływie okresu wskazanego w umowie o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2, 5
Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/do negocjacji/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji, w zakresie wskazanym w Regulaminie konkursu.		
<b>B.1.10 Finansowanie realizacji dodatkowych zajęć w ośrodkach wychowania przedszkolnego w ramach projektu nie przekracza 12 miesięcy.</b>		
Definicja kryterium:		
W przypadku zaplanowania w projekcie realizacji dodatkowych zajęć w ośrodkach wychowania przedszkolnego ocenie podlega, czy wykazany okres realizacji zajęć nie przekracza 12 miesięcy.		
Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	3, 5
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/Nie/Nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
Nie dopuszcza się możliwości skierowania kryterium do negocjacji.		
<b>B.1.11 Kwota wydatków na realizację zajęć dodatkowych wyrównujących szanse edukacyjne dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów stanowi nie więcej niż 30% kosztów bezpośrednich projektu.</b>		
Definicja kryterium:		
W przypadku zaplanowania w projekcie realizacji dodatkowych zajęć w ośrodkach wychowania przedszkolnego ocenie podlega, czy kwota wydatków przeznaczona na realizację zajęć wyrównujących szanse edukacyjne dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów stanowi nie więcej niż 30% kosztów bezpośrednich projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	3

<p>Limit nie ma zastosowania w przypadku dodatkowej oferty edukacyjnej dla dzieci z niepełnosprawnościami.</p> <p>Komitet Monitorujący dopuszcza doprecyzowanie zakresu podmiotowego lub przedmiotowego kryterium na potrzeby danego konkursu w Regulaminie konkursu.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p> <p><b>Opis znaczenia kryterium:</b></p> <p style="text-align: center;">Tak/do negocjacji/nie/nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p> <p>Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji, w zakresie wskazanym w Regulaminie konkursu.</p>		
<p><b>B.1.12 Wnioskodawca uzasadnił zapotrzebowanie na nowe miejsca wychowania przedszkolnego.</b></p>		
<p><b>Definicja kryterium:</b></p> <p>Ocenie podlega czy wnioskodawca uzasadnił zapotrzebowanie na <b>nowe miejsca wychowania przedszkolnego w perspektywie minimum 3 letniej</b> na obszarze objętym projektem.</p> <p>Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie projektu jest zobowiązany przedstawić lokalną prognozę demograficzną dot. liczby urodzeń (na obszarze objętym projektem) ze wskazaniem źródła danych. Prognoza musi obejmować okres, w którym będzie realizowany projekt wraz z okresem trwałości.</p> <p>Informacje nt. obszarów kwalifikujących się do otrzymania wsparcia (w oparciu o analizę uwarunkowań wewnątrzregionalnych lokalnych i ponadlokalnych) zawarte są w opracowanym przez Biuro Analiz Urzędu Marszałkowskiego Województwa Kujawsko-Pomorskiego w Toruniu, dokumencie pn. „<i>Wychowanie przedszkolne w województwie kujawsko-pomorskim 2017</i>”, który stanowi załącznik do regulaminu konkursu.</p> <p>Dopuszcza się, aby Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie projektu przedstawił dodatkową informację (ze wskazaniem źródła danych) odnośnie do liczby dzieci z obszaru województwa kujawsko-pomorskiego korzystających z miejsc wychowania przedszkolnego, znajdujących się na terenie gminy objętej wsparciem w projekcie.</p> <p>Jednocześnie, Wnioskodawca jest zobowiązany, do wskazania we wniosku o dofinansowanie projektu informacji, iż wsparcie w ramach projektu będzie skutkowało zwiększeniem liczby miejsc przedszkolnych podlegających pod konkretny organ prowadzący na terenie danej gminy/miasta w stosunku do danych z roku poprzedzającego rok rozpoczęcia realizacji projektu.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p> <p><b>Opis znaczenia kryterium:</b></p> <p style="text-align: center;">Tak/do negocjacji/nie/nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p> <p>Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji w zakresie wskazanym w Regulaminie konkursu.</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>1-2</p>
<p><b>B.1.13 Efektem realizacji wsparcia w postaci podniesienia, nabycia lub uzupełnienia wiedzy lub umiejętności jest uzyskanie kwalifikacji lub nabycie kompetencji, potwierdzonych formalnym dokumentem (np. certyfikatem). Uzyskanie kwalifikacji lub kompetencji jest każdorazowo weryfikowane poprzez przeprowadzenie odpowiedniego ich sprawdzenia (np. w formie egzaminu).</b></p>		

<p><b>Definicja kryterium:</b></p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>4</p>
<p>Ocenie podlega, czy zaplanowane w projekcie wsparcie w postaci podniesienia, nabycia lub uzupełnienia wiedzy lub umiejętności, zakończy się uzyskaniem kwalifikacji lub nabyciem kompetencji potwierdzonych formalnym dokumentem. Formalna weryfikacja wiedzy i umiejętności wpłynie pozytywnie na zwiększenie wiarygodności uzyskanych przez uczestnika projektu kwalifikacji i/lub kompetencji.</p> <p>Poprzez uzyskanie kwalifikacji należy rozumieć określony zestaw efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych nabytych w edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne, zgodnych z ustalonymi dla danej kwalifikacji wymaganiami, których osiągnięcie zostało sprawdzone w walidacji oraz formalnie potwierdzony przez instytucję uprawnioną do certyfikowania.</p> <p>Kwalifikacje należy rozumieć jako formalny wynik oceny i walidacji, który uzyskuje się w sytuacji, kiedy właściwy organ uznaje, że dana osoba osiągnęła efekty uczenia się spełniające określone standardy.</p> <p>Kompetencja to wyodrębniony zestaw efektów uczenia się/kształcenia. Opis kompetencji zawiera jasno określone warunki, które powinien spełniać uczestnik projektu ubiegający się o nabycie kompetencji, tj. wyczerpującą informację o efektach uczenia się dla danej kompetencji oraz kryteria i metody ich weryfikacji.</p> <p>Fakt nabycia kompetencji będzie weryfikowany w ramach następujących etapów:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) ETAP I - Zakres – zdefiniowanie w ramach wniosku o dofinansowanie grupy docelowej do objęcia wsparciem oraz wybranie obszaru interwencji EFS, który będzie poddany ocenie,</li> <li>b) ETAP II - Wzorzec – określony przed rozpoczęciem form wsparcia i zrealizowany w projekcie standard wymagań, tj. efektów uczenia się, które osiągną uczestnicy w wyniku przeprowadzonych działań projektowych. Sposób (miejsce) definiowania informacji wymaganych w etapie II zostanie określony przez instytucję organizującą konkurs/przeprowadzającą nabór projektów.</li> <li>c) ETAP III - Ocena – przeprowadzenie weryfikacji na podstawie opracowanych kryteriów oceny po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie;</li> <li>d) ETAP IV - Porównanie – porównanie uzyskanych wyników etapu III (ocena) z przyjętymi wymaganiami (określonymi na etapie II efektami uczenia się) po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie.</li> </ol> <p>Informacje dotyczące uzyskiwania kwalifikacji zawarte są w załączniku do Regulaminu konkursu: „Podstawowe informacje dotyczące uzyskiwania kwalifikacji w ramach projektów współfinansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego”.</p> <p>Komitet Monitorujący dopuszcza doprecyzowanie zakresu podmiotowego lub przedmiotowego kryterium na potrzeby danego konkursu w Regulaminie konkursu.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p>		
<p><b>Opis znaczenia kryterium:</b></p>		
<p>Tak/do negocjacji/nie/nie dotyczy</p>		



(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)			
Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji w zakresie wskazanym w Regulaminie konkursu.			
<b>B.1.14 W projekcie założono doskonalenie niezbędnych do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym, w tym z dziećmi z niepełnosprawnościami<sup>15</sup>, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli ośrodków wychowania przedszkolnego.</b>			
Definicja kryterium:		Stosuje się do typu/typów (nr)	1-5
<p>Ocenie podlega, czy we wniosku o dofinansowanie projektu założono wsparcie w zakresie doskonalenia niezbędnych do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym, w tym z dziećmi z niepełnosprawnościami, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli ośrodków wychowania przedszkolnego.</p> <p>Celem realizacji w projekcie działań związanych z doskonaleniem kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli ośrodków wychowania przedszkolnego jest uzyskanie wysokiej jakości wsparcia udzielonego w ramach projektu.</p> <p>Realizacja działań z zakresu doskonalenia kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli ośrodków wychowania przedszkolnego nie może stanowić odrębnego typu wsparcia, przedmiotowe wsparcie każdorazowo musi być związane z tworzeniem nowych miejsc wychowania przedszkolnego w danym OWP. Powyższy warunek, dotyczący tworzenia nowych miejsc wychowania przedszkolnego, nie dotyczy projektów, w których 100% dzieci uczestniczących w projekcie będą stanowiły dzieci z niepełnosprawnościami.</p> <p>Doskonalenie nauczycieli niezbędne do pracy z dziećmi z niepełnosprawnościami nie jest konieczne do spełnienia kryterium. Wystarczające do spełnienia kryterium jest wsparcie jednego nauczyciela w projekcie.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p>			
Opis znaczenia kryterium:			
Tak/do negocjacji/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)			
Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji w zakresie wskazanym w Regulaminie konkursu.			
<b>B.1.15 Wnioskodawca wskazał sposób sfinansowania działalności bieżącej nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego.</b>			
Definicja kryterium:		Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2
<p>Ocenie podlega, czy Wnioskodawca wskazał we wniosku o dofinansowanie projektu sposób sfinansowania działalności bieżącej nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego.</p> <p>Działalność bieżąca nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego może być finansowana wyłącznie ze środków EFS bądź wyłącznie z krajowych środków publicznych, przeznaczonych na finansowanie wychowania przedszkolnego.</p>			

<sup>15</sup> Uczeń/dziecko z niepełnosprawnością – uczeń albo dziecko w wieku przedszkolnym posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na dany rodzaj niepełnosprawności oraz dzieci i młodzież posiadające orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych wydane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu głębokim. Orzeczenia są wydawane przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

<p>W przypadku publicznych i niepublicznych OWP prowadzonych przez podmioty inne niż JST Wnioskodawca powinien dodatkowo wskazać, że informacje dotyczące liczby dzieci korzystających z nowo utworzonych w ramach projektu EFS miejsc wychowania przedszkolnego nie będą uwzględniane przez organ prowadzący w przekazywanych comiesięcznie organowi dotującemu sprawozdaniach w okresie 12 miesięcy finansowania działalności bieżącej nowo tworzonej miejsc w ramach projektu EFS.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p>		
<p>Opis znaczenia kryterium:</p>		
<p>Tak/do negocjacji/nie/nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p> <p>Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji, w zakresie wskazanym w Regulaminie konkursu.</p>		
<p><b>B.1.16 Realizacja wsparcia została zaplanowana na podstawie diagnozy.</b></p>		
<p>Definicja kryterium:</p> <p>Ocenie podlega, czy realizacja wsparcia została zaplanowana na podstawie diagnozy.</p> <p>Wnioski z diagnozy muszą stanowić element wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Komitet Monitorujący dopuszcza doprecyzowanie zakresu podmiotowego lub przedmiotowego kryterium na potrzeby danego konkursu w Regulaminie konkursu.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>1-5</p>
<p>Opis znaczenia kryterium:</p>		
<p>Tak/do negocjacji/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p> <p>Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji, w zakresie wskazanym w Regulaminie konkursu.</p>		
<p><b>B.1.17 Wartość wydatków na zakup środków trwałych i w ramach cross-finansingu nie przekracza 30% wartości projektu i w przypadku cross-finansingu zapewniona zostanie trwałość projektu.</b></p>		
<p>Definicja kryterium:</p> <p>Ocenie podlega, czy wartość wydatków na zakup środków trwałych i w ramach cross-finansingu nie przekracza 30% wartości projektu i w przypadku cross-finansingu zapewniona zostanie trwałość projektu.</p> <p>Zakup środków trwałych dotyczy środków trwałych o wartości jednostkowej równej i wyższej niż 3 500 zł netto w ramach kosztów bezpośrednich projektu.</p> <p>Wydatki w ramach cross-finansingu w projektach współfinansowanych z EFS należy rozumieć w sposób wskazany w <i>Wytocznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020</i>.</p> <p>Trwałość projektu obowiązuje w stosunku do współfinansowanych w ramach projektu wydatków w ramach cross-finansingu. Okres zachowania trwałości projektu wynosi 5 lat od daty płatności końcowej na rzecz beneficjenta.</p> <p>Komitet Monitorujący dopuszcza doprecyzowanie zakresu podmiotowego lub przedmiotowego kryterium na potrzeby danego konkursu w Regulaminie</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>1-5</p>

konkursu.			
Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.			
Opis znaczenia kryterium:			
Tak/do negocjacji/nie/nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)			
Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji, w zakresie wskazanym w Regulaminie konkursu.			
<b>C. KRYTERIA STRATEGICZNE<sup>16</sup></b>			
<b>C. 1 KRYTERIA STRATEGICZNE - DOSTĘPU</b>			
<b>C.1.1 Zgodność ze strategią rozwoju Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych (ZIT).</b>			
Definicja kryterium:		Stosuje się do typu/typów (nr)	1-5
Weryfikacja czy projekt wpisuje się w Strategię ZIT BTOF. Ocenie podlega, w szczególności, czy proponowane działania są spójne z celami, priorytetami i działaniami opisanymi w Strategii ZIT BTOF.			
Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.			
Opis znaczenia kryterium:			
Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)			
<b>C.2 KRYTERIA STRATEGICZNE - PREMIUJĄCE</b>			
Opis znaczenia kryteriów:		<p><b>Projekty, które otrzymały minimum punktowe od obydwu oceniających podczas oceny spełniania kryteriów merytorycznych (punktowych) oraz spełniają kryteria premiujące, otrzymują premię punktową (maksymalnie 37 punktów).</b></p> <p><b>Projekty, które nie spełniają kryteriów premiujących, nie tracą punktów uzyskanych w ramach oceny formalno-merytorycznej. Waga punktowa poszczególnych kryteriów premiujących określona jest przy definicji kryterium.</b></p>	
<b>C.2.1 Wnioskodawca tworzy nowe miejsca wychowania przedszkolnego na obszarze charakteryzującym się słabym dostępem do usług wychowania przedszkolnego.</b>			
Definicja kryterium:		Stosuje się do typu/typów (nr)	1-5
<p>Ocenie podlega, czy Wnioskodawca tworzy nowe miejsca w już istniejących lub nowo utworzonych ośrodkach wychowania przedszkolnego na obszarze gminy, charakteryzującej się słabym dostępem do usług wychowania przedszkolnego. Uwzględnienie kryterium przyczyni się do zmniejszenia nierówności w dostępie do edukacji przedszkolnej, w szczególności na obszarach o najniższym stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej. Kryterium zapewnia preferowanie gmin z województwa kujawsko-pomorskiego, na terenie których stopień edukacji przedszkolnej jest niższy niż 72,8%.</p> <p>Punkty przyznawane są w zależności od lokalizacji projektu w gminie o następującym odsetku dzieci objętych opieką przedszkolną na podstawie analizy pn. „<i>Wychowanie przedszkolne w województwie kujawsko-pomorskim 2017</i>”, która stanowi załącznik do Regulaminu konkursu:</p>			

<sup>16</sup> W ocenie spełnienia kryteriów strategicznych dopuszcza się możliwość wykorzystania wyjaśnień udzielonych przez wnioskodawcę.

<p>- &gt; 72,8% - 0 pkt.  - &gt; 55% ≤ 72,8% - 3 pkt.  - &gt; 45% ≤ 55% - 6 pkt.  - ≤ 45% - 10 pkt.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p>		
<b>C.2.2 Projekt zakłada realizację wsparcia na obszarach wiejskich.</b>		
<p>Definicja kryterium:</p> <p>Ocenie podlega, czy projekt będzie realizowany w całości, w ośrodku wychowania przedszkolnego zlokalizowanym na obszarze wiejskim według klasyfikacji DEGURBA.</p> <p>Punkty będą przyznawane w następujący sposób:</p> <p>Tak – 5 pkt.</p> <p>Nie – 0 pkt.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>1-5</p>
<b>C.2.3 Wnioskodawca zapewnia rozszerzenie oferty ośrodków wychowania przedszkolnego o dodatkowe zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów.</b>		
<p>Definicja kryterium:</p> <p>Ocenie podlega, czy Wnioskodawca założył w projekcie rozszerzenie oferty ośrodków wychowania przedszkolnego o dodatkowe zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów.</p> <p>Realizacja dodatkowych zajęć jest działaniem uzupełniającym do działań ukierunkowanych na tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego i każdorazowo musi towarzyszyć jej wzrost liczby dzieci uczestniczących w wychowaniu przedszkolnym we wspartym ośrodku wychowania przedszkolnego. Warunek ten nie ma zastosowania w przypadku realizacji dodatkowych zajęć dla dzieci z niepełnosprawnościami.</p> <p>Takie podejście umożliwi poprawę jakości wychowania przedszkolnego.</p> <p>Punkty będą przyznawane w następujący sposób:</p> <p>Tak - 5 pkt.</p> <p>Nie – 0 pkt.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>1-5</p>
<b>C.2.4 Wnioskodawca zapewnia, że w ramach wsparcia na rzecz doskonalenia kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli ośrodka wychowania przedszkolnego będą realizowane działania służące poprawie kompetencji lub kwalifikacji w zakresie pedagogiki specjalnej<sup>17</sup>.</b>		

<sup>17</sup> Formy doskonalenia zawodowego nauczycieli prowadzone przez uczelnie wyższe lub ośrodki doskonalenia nauczycieli ukierunkowane na pracę z:

- a) uczniem niepełnosprawnym,
- b) uczniem z chorobą przewlekłą,
- c) uczniem z ADHD,
- d) uczniem z poważnymi zaburzeniami w komunikowaniu się,
- e) uczniem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się,
- f) uczniem niedostosowanym społecznie, zagrożonym niedostosowaniem społecznym.

<p>Definicja kryterium:</p> <p>Ocenie podlega czy wnioskodawca założył, iż nauczyciele ośrodków wychowania przedszkolnego będą doskonalić swoje kompetencje lub kwalifikacje w zakresie pedagogiki specjalnej.</p> <p>Punkty będą przyznawane w następujący sposób:</p> <p>Tak - 5 pkt.</p> <p>Nie – 0 pkt.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>1-5</p>
<p><b>C.2.5 OWP, do którego skierowany jest projekt, nie był odbiorcą interwencji w ciągu 36 miesięcy poprzedzających moment złożenia wniosku o dofinansowanie projektu, współfinansowanej ze środków EFS dostępnych w ramach RPO WK-P 2014-2020.</b></p>		
<p>Definicja kryterium:</p> <p>Ocenie podlega, czy OWP, do którego skierowany jest projekt nie był odbiorcą interwencji w ciągu 36 miesięcy poprzedzających moment złożenia wniosku o dofinansowanie, współfinansowanej ze środków EFS dostępnych w ramach RPO WK-P 2014-2020. Stosowne informacje powinny zostać wskazane we wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Jeśli przynajmniej jeden OWP spośród objętych wsparciem w ramach projektu był odbiorcą interwencji w ciągu 36 miesięcy poprzedzających moment złożenia wniosku o dofinansowanie projektu, współfinansowanej ze środków EFS dostępnych w ramach RPO WK-P 2014-2020, kryterium należy uznać za niespełnione.</p> <p>Punkty będą przyznawane w następujący sposób:</p> <p>Tak – 5 pkt.</p> <p>Nie – 0 pkt.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>1-5</p>
<p><b>C.2.6 Wartość projektu nie przekracza kwoty obliczonej jako iloczyn określonej we wniosku o dofinansowanie projektu wartości docelowej wskaźnika „Liczba miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w programie” i kwoty 12 000,00 zł.</b></p>		
<p>Definicja kryterium:</p> <p>Ocenie podlega, czy wartość projektu<sup>18</sup> nie przekracza kwoty obliczonej jako iloczyn określonej we wniosku o dofinansowanie projektu wartości docelowej wskaźnika „Liczba miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w programie” i kwoty 12 000,00 zł.</p> <p>Punkty będą przyznawane w następujący sposób:</p> <p>Nie przekracza – 5 pkt.</p> <p>Przekracza – 0 pkt.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>1-5</p>

<sup>18</sup> Do średniego kosztu nie są wliczane koszty związane z racjonalnymi usprawnieniami wprowadzonymi w celu zapewnienia możliwości pełnego uczestnictwa osób z niepełnosprawnościami, zgodnie z Wytocznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn.

**C.2.7 Projekt w całości jest skierowany do OWP funkcjonujących na terenie miast średnich, w tym miast tracących funkcje społeczno-gospodarcze.**

Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-5
<p>Ocenie podlega, czy projekt w całości jest skierowany do OWP funkcjonujących na terenie miast średnich, w tym miast tracących funkcje społeczno-gospodarcze.</p> <p>Lista miast spełniających niniejsze kryterium stanowi załącznik do Regulaminu konkursu.</p> <p>Punkty przyznawane będą w następujący sposób:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Tak - 2 pkt.</li><li>• Nie - 0 pkt.</li></ul> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>		
<b>ELEMENTY KONKURSU</b>		
Ocena formalno-merytoryczna oraz negocjacje.		